|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 9. 9. – 13. 9. 2024 |
| Třída: IV. A |
| Třídní učitel: Mgr. Lucie Karlovská |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Klíč k srdci básníka**Čítanka: str. 8 - 15 | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č – Podzimně****Opakování ze 3. ročníku, vyjmenovaná slova, podstatná jména, vlastní jména**U: str. 6 – 10Prac. sešit: str. 4 – 6 | Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. Určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. Píše podstatná jména vlastní v názvech států a pohoří, názvech měst a vesnic, ulic a náměstí. |
| **Anglický jazyk** | **Come and explore**Učebnice str. 2 -3Prac. Sešit str. 2 -3  | Pozdraví, rozloučí se, poskytne požadovanou informaci. |
| **Matematika** | Opakování základních vztahůU: str. 4 - 7PS1: str. 4 - 7 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí.  |
| **Přírodověda** | Učebnice str. 5 | Zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující rostliny a houby.Umí popsat stavbu jejich těla, zná jejich způsob života. |
| **Vlastivěda** | Učebnice str. 4 - 5 | Rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení. |
| **Poznámky**  | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****10. 9. Prezentace kroužků od 15:00** **10. 9. Třídní schůzky v 16:30** |