|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 9. 9. – 13. 9. 2024 | | |
| Třída: IV. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lucie Karlovská | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Klíč k srdci básníka**  Čítanka: str. 8 - 15 | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č – Podzimně**  **Opakování ze 3. ročníku, vyjmenovaná slova, podstatná jména, vlastní jména**  U: str. 6 – 10  Prac. sešit: str. 4 – 6 | Píše správně i/y ve slovech po obojetných souhláskách. Určuje mluvnické kategorie podstatných jmen. Píše podstatná jména vlastní v názvech států a pohoří, názvech měst a vesnic, ulic a náměstí. |
| **Anglický jazyk** | **Come and explore**  Učebnice str. 2 -3  Prac. Sešit str. 2 -3 | Pozdraví, rozloučí se, poskytne požadovanou informaci. |
| **Matematika** | Opakování základních vztahů  U: str. 4 - 7  PS1: str. 4 - 7 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Přírodověda** | Učebnice str. 5 | Zná a umí pojmenovat běžně se vyskytující rostliny a houby.  Umí popsat stavbu jejich těla, zná jejich způsob života. |
| **Vlastivěda** | Učebnice str. 4 - 5 | Rozlišuje základní rozdíly mezi lidmi, obhájí a odůvodní své názory, připustí svůj omyl a dohodne se na společném postupu řešení. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **10. 9. Prezentace kroužků od 15:00**  **10. 9. Třídní schůzky v 16:30** | |