|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 1. 9. – 13. 9. 2024 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě obrazů a barev**  Čítanka: str. 8 - 11  J.Skácel – Moudrý Pták  J.Brukner – Jak namalovat ptáčka | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Poprázdninová**  U: str. 6 – 9  Prac. sešit: str. 4 – 6 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova a krátké věty. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové obdélníky.  U: str. 5-8  PS 1: str. 4-6 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**  Sklizeň  U: str. 8 – 9  Ps: str. 4 - 6 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **10. 9. Prezentace kroužků od 15:00**  **10. 9. Třídní schůzky v 16:00** | |
|  |  | |