|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 1. 9. – 13. 9. 2024
 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě obrazů a barev**Čítanka: str. 8 - 11J.Skácel – Moudrý PtákJ.Brukner – Jak namalovat ptáčka | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Poprázdninová** U: str. 6 – 9Prac. sešit: str. 4 – 6 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova a krátké věty. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové obdélníky.U: str. 5-8PS 1: str. 4-6 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**SklizeňU: str. 8 – 9Ps: str. 4 - 6 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****10. 9. Prezentace kroužků od 15:00** **10. 9. Třídní schůzky v 16:00** |
|  |  |