|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 16. 9. – 20. 9. 2024 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě obrazů a barev**Čítanka: str. 16 - 17O klukovi z plakátuBilboard | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Poprázdninová** U: str. 12 - 14Prac. sešit: str. 7 - 9 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity. |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** U: str. 2, 3PS: str. 2,3 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové obdélníky.U: str. 9 - 11PS 1: str. 7 - 9 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**Sklizeň, zemědělství, příběh chleba, řemesla.U: str. 8 - 17 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení a každodenní trénování psaní.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Pěšky do školy – v tomto týdnu budeme zaznamenávat jakým způsobem se žáci dostávají do školy.** |
|  |  |