|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 30. 10. – 4. 10. 2024 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě moudrosti**Čítanka: str. 24 - 26Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Poprázdninová** **Vzdušná, Slova příbuzná, Kořen**U: str. 19 - 21Prac. sešit: str. 13 - 14 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Zná příklady slov souznačných a protikladných.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** U: str. 5, 6, 7PS: str. 5, 6, 7 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové obdélníky.U: str. 15 - 17PS 1: str. 13 - 15 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**Sklizeň, zemědělství, příběh chleba, řemesla.U: str. 8 - 17 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Výkup kaštanů a žaludů : 23. 10. a 24. 10. 16 :00 – 18:00, Na Pešatku 7, Ostrava – Stará Bělá.** |
|  |  |