|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 4. – 10. 10. 2024 |
| Třída: 1. A |
| Třídní učitel: Mgr. Kateřina Kaníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **PS Hrajeme si:** str. 16, 17 | Sluchové a zrakové hry |
| **PS Uvolňovací cviky:** str. 13 - 15 | Příprava pracovního prostředí – vytvořit si čisté a klidné místo, příprava psacího náčiní uvolňovací cviky, posilování jemné motoriky |
| **PS Začínáme číst:** str. 36 - 40 | * sluchová syntéza a vyvozování písmen, modelování, skládání
* hláska a písmeno O, U, A, I, E, M, T, J, N. L, S
* analýza
* fonetické hry
* dechová a artikulační cvičení
* co slyšíš na začátku (uvnitř, na konci) slov
* zásady pro dorozumívání se v novém prostředí
* střídání v rozhovoru, pozorné naslouchání řeči druhého
* zdvořilá otázka, odpověď, souhlas, nesouhlas, odmítnutí
 |
| **Matematika** | **PS Matematika 1.:** str. 24 - 27 |  Numerace v oboru do 10. Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami, tvarových modelů čísel.Žák rozumí číslům do 10, užívá je v různých sémantických i strukturálních modelech. |
| **Prvouka** | **PS Prvouka:** str. 14, 15Stromy | * Žák pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích.
 |
| **Angličtina** | Pozdravy. Ahoj. Na shledanou.Představení se.**Slovní zásoba**: Hello. Goodbay. I´m a boy. I´m a girl. | Umí pozdravit, rozloučit se, oslovit osobu, vyjádřit souhlas a nesouhlas**.** Poprosit a poděkovat. |
| **Poznámky** | **Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.** **Domácí úkol: Každý den čteme probraná písmenka. I na přeskáčku. Ve čtení je třeba získat jistotu.** |