|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 14. 10. – 18. 10. 2024 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě moudrosti**  Čítanka: str. 30 - 32  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Poprázdninová**  **Vzdušná, Slova příbuzná, Kořen**  U: str. 26 - 28  Prac. sešit: str. 17 - 19 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  U: str. 9, 10  PS: str. 8, 9 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové obdélníky.  U: str. 21 - 23  PS 1: str. 18 - 20 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. |
| **Prvouka** | **Řemesla a obchod**  Výroba dnes. Cesta mého trička. Měříme, vážíme.  U: str. 16 - 21 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **Výkup kaštanů a žaludů : 23. 10. a 24. 10. 16 :00 – 18:00, Na Pešatku 7, Ostrava – Stará Bělá.**  **14. – 17. 10. Týden zdravé výživy. Děti mohou nosit malé množství ovoce a zeleniny k ochutnání.** | |
|  |  | |