|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Týdenní plán** | | |
| **18.- 22. 11. 2024** | | |
| Třída: 1. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Kateřina Kaníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **PS Hrajeme si:** 26, 27 | Sluchové a zrakové hry |
| **PS Uvolňovací cviky:**  23 | Příprava pracovního prostředí – vytvořit si čisté a klidné místo, příprava psacího náčiní uvolňovací cviky, posilování jemné motoriky |
| **PS Začínáme číst:** str. 59–63 | * sluchová syntéza  a vyvozování písmen, modelování, skládání * hláska a písmeno O, U, A, I, E, M, T, J, N. L, S, K, V, D, B, R, Ř, Š, C, Č * analýza * fonetické hry * dechová a artikulační cvičení * co slyšíš na začátku (uvnitř, na konci) slov * zásady pro dorozumívání se v novém prostředí * střídání v rozhovoru, pozorné naslouchání řeči druhého * zdvořilá otázka, odpověď, souhlas, nesouhlas, odmítnutí |
| **Matematika** | **PS Matematika 1.:** str. 44–47 | Numerace v oboru do 10. Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami, tvarových modelů čísel. Žák rozumí číslům do 10, užívá je v různých sémantických i strukturálních modelech. |
| **Prvouka** | **PS Prvouka:** str. 22, 23 Plody, semena | * Žák pozoruje, popíše a porovná proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích. |
| **Angličtina** | **Hračky Umí vyjádřit velikost a délku**  **Slovní zásoba**:  Toys: scooter, bike, ball, guitar, doll, car | Umí pozdravit, rozloučit se, oslovit osobu, vyjádřit souhlas a nesouhlas**.** Poprosit a poděkovat.  Používá sloveso mít  Umí vyjádřit velikost a délku (vybraná oposita) |
| **Poznámky** | **Nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **Domácí úkol: Každý den čteme probraná písmenka, krátká slova. Ve čtení je třeba získat jistotu.** | |