|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 11. 11. – 15. 11. 2024 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**  Čítanka: str. 38 - 39  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Nádražní**  **Slova příbuzná, Kořen, Jiný tvar, Vyjmenovaná slova po L**  U: str. 38 - 39  Prac. sešit: str. 26 - 27 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  **My favourite**  U: str. 14, 15  PS: str. 12,13 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání.  U: str. 28 - 30  PS 1: str. 24 - 26 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Umíme se dohodnout**  **Dokážeme se dohodnout. Někdy musíme říct ne.**  U: str. 22 – 23,24 | Zná zaměstnání rodičů. Umí vysvětlit, v čem spočívají některá povolání. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **12. 11. Třídní schůzky v 16:30 h**  **12. 11. Vánoční focení.** | |
|  |  | |