|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 25. 11. – 29. 11. 2024 | | |
| Třída: III. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**  Čítanka: str. 42 - 43  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Nádražní**  **Slova příbuzná, Kořen, Jiný tvar, Vyjmenovaná slova po L**  U: str. 42 - 43  Prac. sešit: str. 28 - 29 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  **My favourite**  U: str. 17  PS: str. 13, 14 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody.  U: str. 34 - 36  PS 1: str. 26 - 27 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Umíme se dohodnout**  **I v rodině se musíme dohodnout. Stres. Někdy musíme říct ne.**  U: str. 22 – 23,24 | Zná vztahy rodina – příbuzní. Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem jiných lidí. Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **Prosba – sušíme pomeranč**  Prosba – na Vánoční dílny usušit kolečka pomeranče. Děkujeme. | |
|  |  | |