|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 2. 12. – 6. 12. 2024 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**Čítanka: str. 44 - 45Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Nádražní****Slova příbuzná, Kořen, Jiný tvar, Vyjmenovaná slova po M**U: str. 50 - 52Prac. sešit: str. 36 - 37 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **My favourite**U: str. 18 - 21PS: str. 15, 16, 17 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. U: str. 37 - 39PS 1: str. 28 - 29 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Umíme se dohodnout****I v rodině se musíme dohodnout. Stres patří k životu. Patřím do různých společností.**U: str. 26 - 29 | Zná vztahy rodina – příbuzní. Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem jiných lidí. Umí slušně požádat o pomoc a poděkovat. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Prosba – sušíme pomeranč**Prosba – na Vánoční dílny usušit kolečka pomeranče. Děkujeme.6. 12. Vánoční dílny 10. 12. Vánoční koncert v 16 h10. 12. Vánoční jarmark v 17 h |
|  |  |