|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 9. 12. – 13. 12. 2024 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**Čítanka: str. 44 - 45Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č****Nádražní****Slova příbuzná, Kořen, Jiný tvar, Vyjmenovaná slova po M**U: str. 50 - 53Prac. sešit: str. 37 -38 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **My favourite**U: str. 18 - 21PS: str. 18,19  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. U: str. 40 - 41PS 1: str. 30 - 31 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Můj region****Tady jsou doma kamarádi****Tady jsem doma já**U: str. 30 - 31 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. Rozlišuje přítomnost, minulost, budoucnost. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Prosba – sušíme pomeranč**10. 12. Vánoční koncert v 16 h10. 12. Vánoční jarmark v 17 h |
|  |  |