|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 16. 12. – 20. 12. 2024 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesvětě**  Čítanka: str. 44 - 45  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci. |
| **Č**  **Nádražní**  **Slova příbuzná, Kořen, Jiný tvar, Vyjmenovaná slova po M**  U: str. 56 - 57  Prac. sešit: str. 39 - 40 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  **My favourite**  U: str. 22 - 23  PS: str. 20 - 21 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody.  U: str. 41 - 43  PS 1: str. 32 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Můj region**  **Tady jsou doma kamarádi**  **Tady jsem doma já**  U: str. 30 - 31 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. Rozlišuje přítomnost, minulost, budoucnost. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **Prosba – sušíme pomeranč**  **16. 12. Trend 50 Kč.**  **18. 12. Vánoční poselství s paní katechetkou.**  **19. 12. quixo – finále školní ligy.**  **20. 12. Vánoční besídka.**  **6. 1. 2025 Zpátky do lavic.** | |
|  |  | |