|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 10. 2. – 14. 2. 2025 |
| Třída: 1.A |
| Třídní učitel: Mgr. Kateřina Kaníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **PS Hrajeme si:** str. 44, 45 | Sluchové a zrakové hry |
| **PS Písanka č. 1** - str. 1, 2Písmenka - e. l | Příprava pracovního prostředí – vytvořit si čisté a klidné místo, příprava psacího náčiní uvolňovací cviky, posilování jemné motoriky |
| **PS Už čteme a píšeme sami:** str. 13–15 | * sluchová syntéza a vyvozování písmen, modelování, skládání
* hláska a písmeno
* analýza
* fonetické hry
* dechová a artikulační cvičení
* co slyšíš na začátku (uvnitř, na konci) slov
* zásady pro dorozumívání se v novém prostředí
* střídání v rozhovoru, pozorné naslouchání řeči druhého
* zdvořilá otázka, odpověď, souhlas, nesouhlas, odmítnutí
 |
| **Matematika** | **PS Matematika 2.:** str. 13-15 |  Numerace v oboru do 14. Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami, tvarových modelů čísel.Žák rozumí číslům do 14 užívá je v různých sémantických i strukturálních modelech. |
| **Prvouka** | **PS Prvouka:** str. 36. 37Z čeho jsou věci kolem nás | žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků |
| **Angličtina** | **Family (rodina)****Slovní zásoba**: mum, dad, sister, brother, granny, grandad | Umí pozdravit, rozloučit se, oslovit osobu, vyjádřit souhlas a nesouhlas**.** Poprosit a poděkovat.Reagují na základní povely a pokyny. Umí dát pokyn.Umí představit sebe a členy své rodiny |
| **Poznámky** | **Nezapomínáme na kontrolu pouzdra. Některé děti potřebují nový fix na mazací tabulku.****Domácí úkol: Každý den hlasitě čteme. Trénujeme sčítání a odčítání do 13.** |