|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 13. 1. – 17. 1. 2025 |
| Třída: III. A |
| Třídní učitel: Mgr. Jaroslava Kovaříková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě veršů**Čítanka: str. 54 - 67Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.Umí recitovat básně. |
| **Č****Zdravotní****Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy.Vyjmenovaná slova po P**U: str. 67 - 69Prac. sešit: str. 45 - 46 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **Small creatures**U: str. 24 - 26PS: str. 23 - 25  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme.U: str. 45 - 47PS 1: str. 35 - 37 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Můj region****Světové strany, Mapy, Krajina**U: str. 34 - 36 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. Rozlišuje přítomnost, minulost, budoucnost. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Prosba – sušíme pomeranč****15. 1. Návštěva knihovny****17. 1. Výuka na dopravním hřišti (sešit, psací potřeby, přezůvky, svačina, pití).****Od 14. 1. 2025 Tripartity (individuální konzultace).** |
|  |  |