|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 24. 2. – 27. 2. 2025 | | |
| Třída: 1. A | | |
| Třídní učitel: Mgr. Kateřina Kaníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **PS Hrajeme si:** str. 48, 49 | Sluchové a zrakové hry |
| **PS Písanka č. 1** - str. 5, 6, 7 | Příprava pracovního prostředí – vytvořit si čisté a klidné místo, příprava psacího náčiní uvolňovací cviky, posilování jemné motoriky |
| **PS Už čteme a píšeme sami:** str. 19- 21 | * sluchová syntéza  a vyvozování písmen, modelování, skládání * hláska a písmeno * analýza * fonetické hry * dechová a artikulační cvičení * co slyšíš na začátku (uvnitř, na konci) slov * zásady pro dorozumívání se v novém prostředí * střídání v rozhovoru, pozorné naslouchání řeči druhého * zdvořilá otázka, odpověď, souhlas, nesouhlas, odmítnutí |
| **Matematika** | **PS Matematika 2.:** str. 19–21 | Numerace v oboru do 15. Modelování situací v prostředí předmětů, kroků, trojúhelníků, šipek, her s kostkami, tvarových modelů čísel. Žák rozumí číslům do 14 užívá je v různých sémantických i strukturálních modelech. |
| **Prvouka** | **PS Prvouka:** str. 40, 42 Materiály a voda  Co je tvrdší a co je měkčí | Žák roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků |
| **Angličtina** | **Family (rodina)**  **Slovní zásoba**:  mum, dad, sister, brother, granny, grandad | Umí pozdravit, rozloučit se, oslovit osobu, vyjádřit souhlas a nesouhlas**.** Poprosit a poděkovat.  Reagují na základní povely a pokyny. Umí dát pokyn.  Umí představit sebe a členy své rodiny |
| **Poznámky** | **Nezapomínáme na kontrolu pouzdra. Některé děti potřebují nový fix na mazací tabulku.**  **Domácí úkol: Každý den hlasitě čteme.  Trénujeme sčítání a odčítání do 16.**  **Barevný týden** | |