|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Týdenní plán | | |
| 17. 2. – 21. 2. 2025 | | |
| Třída: III. B | | |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková | | |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**  Čítanka: str. 68 - 83  Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.  Umí recitovat básně. |
| **Č**  **Zemědělská**  **Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy. Vyjmenovaná slova po V**  U: str. 76 - 79  Prac. sešit č. 2 str. 8,9 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.  Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.  Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.**  **Small creatures**  U: str. 32,33  PS: str. 29 - 30 | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme.  U: str. 56 - 59  PS 2: str. 8 - 10 | Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.  Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Můj region**  **Světové strany, Mapy, Krajina, Ovlivňujeme a chráníme krajinu.**  U: str. 37 - 43 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. Rozlišuje přítomnost, minulost, budoucnost. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.***  **Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.**  **Prosba – sušíme pomeranč** | |
|  |  | |