|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 17. 2. – 21. 2. 2025 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková  |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě nesmyslů a her**Čítanka: str. 68 - 83Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.Umí recitovat básně. |
| **Č****Zemědělská****Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy. Vyjmenovaná slova po V**U: str. 76 - 79Prac. sešit č. 2 str. 8,9 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **Small creatures**U: str. 32,33PS: str. 29 - 30  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme.U: str. 56 - 59PS 2: str. 8 - 10 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Můj region****Světové strany, Mapy, Krajina, Ovlivňujeme a chráníme krajinu.**U: str. 37 - 43 | Vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo. Rozlišuje přítomnost, minulost, budoucnost. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Prosba – sušíme pomeranč** |
|  |  |