|  |
| --- |
| Týdenní plán |
| 7. 4. – 11. 4. 2025 |
| Třída: III. B |
| Třídní učitel: Mgr. Lenka Zrníková |
| **Předmět** | **Učivo, pomůcky…** | **Výstupy** |
| **Český jazyk** | **Čtení – Ve světě objevů a vynálezů**Čítanka: str. 100 - 113Čtecí karty | Čte plynule s porozuměním jednoduché texty nahlas i potichu. Dbá na správnou intonaci.Umí recitovat básně. |
| **Č****Zemědělská****Slova příbuzná, Kořen. Jiný tvar, Slovní druhy. Vyjmenovaná slova . Pod. jména, slovesa.**U: str. 98 - 100Prac. sešit č. 2 str. 23, 24 | Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk. Umí se spisovně vyjadřovat ve větách. Je schopen vyjádřit svůj názor, pocity.Slova příbuzná. Jiné tvary slov. Vyjmenovaná slova.Dbá na úpravu v sešitě |
| **Anglický jazyk** | **Zvuková a grafická podoba jazyka, základní výslovnostní návyky.** **Small creatures**U: str. 40, 41PS: str. 36, 37  | Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele. Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova či slovní spojení. Píše slova. |
| **Matematika** | Autobus. Násobení, tabulka N. Násobilkové čtverce, pohyb ve čtvercové síti, Indické násobení, Písemné sčítání a odčítání. Dodržujeme dohody. Obsahy útvarů ve čtvercové mříži. Zaokrouhlujeme. Biland.U: str. 74 - 77PS 2: str. 22 - 24 |  Získává vhled do základní vazby aritmetiky, vztahu mezi sčítáním, součtem, odčítáním a rozdílem.Aktivně používá tabulku N. Porozumí struktuře násobilkových obdélníků. Procvičuje násobilku v grafickém prostředí. Krokujeme. Hadi. Výstaviště. Indické násobení. |
| **Prvouka** | **Velikonoce****Pole, louka, polní živočichové.**U: str. 52 - 55 | Žák provádí pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny. |
| **Poznámky** | ***Každodenní HLASITÉ čtení, stále platí. Každodenní přepis dvou až tří vět nutný.*****Do školy nosíme stírací tabulku a nezapomínáme na kontrolu pouzdra.****Od ovečky k látce (3. A - 9. 4. , 3.B – 7. 4. )****14. 4. Když jedna cesta zkříží druhou – velikonoční program.** |
|  |  |